

## Elodie



Français, Philosophie

---

### Formation académique:

2016-2018 : **Hypokhâgne et khâgne** (classe préparatoire littéraire) à l'École Normale Catholique. Principaux domaines d'étude : littérature, philosophie, langues vivantes – anglais, espagnol –, langue et culture latines

2018-2019 : Troisième année de **licence « lettres modernes et anglais »** à la Sorbonne. Principaux domaines d'étude : littératures française et anglaise, linguistique françaises et anglaises. Mention bien (77%)

2019-2021 : **Maîtrise et master « Didactique des langues, du français langue étrangère et seconde : métiers de l'enseignement, de la recherche et de l'ingénierie »** à la Sorbonne. Principaux domaines d'étude : pédagogie & stratégies d'enseignement, linguistique française, conception de matériel pédagogique. Stage et mémoire (90 pages). Mention bien (75%)

---

### Expérience dans le tutorat :

#### Cours de français niveau collège :

Plus d'une dizaine d'élèves suivis en cours particuliers en trois ans. Orthographe, grammaire, expression écrite, analyse du style d'un écrivain, préparation au brevet, revoir les points essentiels avant l'entrée en 2nde.

Trois années successives : une semaine de remise à niveau fin août dans la structure Aid'études (5 à 10 élèves), de l'entrée en 4ème à l'entrée en 2nde.

Orthographe, grammaire, expression écrite, jeux de mise en application des notions abordées.

### Cours de français niveau lycée :

Plus d'une quinzaine d'élèves suivis en 2nde puis en 1ère ou uniquement en 1ère. **Acquisition des méthodes – c'est le cœur de ma pédagogie, voir ci-dessous –**, entraînement intensif aux exercices écrits et à l'oral, travail sur la confiance en soi.

Trois années successives : une semaine de remise à niveau fin août dans la structure Aid'études (5 à 10 élèves), pour l'entrée en 2nde et l'entrée en 1ère. Premiers pas dans les analyses type bac, étude approfondie de deux textes.

### Cours de philosophie :

Huit élèves suivis, cinq d'entre eux suite à des cours de français dans les classes précédentes – c'est là la preuve que parents comme enfants continuent à avoir confiance en moi. **Acquisition des méthodes de rédaction**, accent mis sur la culture philosophique, liens permanents entre la philosophie et d'autres domaines : actualité, histoire, arts, littérature...

A force d'expérience, d'observations, de création de matériel pédagogique (fiches de méthode, condensé de l'histoire littéraire, figures de style, citations, etc.), de travail avec des élèves de niveaux très différents, je parviens à cerner rapidement ce qui donnera motivation et envie.

### Résultats de certains de mes élèves :

Élève	Matière	Durée du suivi	Début du suivi	Fin du suivi	Bac
Robin	Français	1 an	13	18	18 (note attribuée à la place des épreuves)
Elie	Français	2nde : 3 mois 1ère : 3 mois	7	12	Écrit : 12 Oral : 17
Oscar	Français Philosophie	Fr : 1 an Phi : 5 mois (en cours)	Fr : 9,5 Phi : 11	Fr : 14 Phi : 18 (1er semestre)	Écrit : 10 Oral : 18

Matthieu	Français	2 ans	11	16	Écrit : 16 Oral : 20
Guillemette	Spécialité littérature /philosophie	3 mois	14	17	Suivi interrompu (covid)
Rayan	Français Philosophie	Fr : 2 mois avant le bac Phi : 5 mois (en cours)	Fr : 6 Phi : 13	Fr : 10 Phi : 15 (1er semestre)	Écrit : 10 Oral : 13
Aleksandra	Français Philosophie	Fr : 3 semaines avant le bac Phi : idem	Fr : 5 Phi : 6	Fr : - Phi : -	Fr : écrit 9 oral 11 Phi : 12
Paul	Français	2 mois avant le bac	11	13	Écrit : 12 Oral : 15
Stella	Français Philosophie	Fr : 7 mois Phi : 1 an	Fr : 8 Phi : 13	Fr : 11 Phi : 15	Fr : suivi interrompu (covid) Phi : 15
Noah	Français	1 an	9	13	Non communiqué

---

## Références :

### **Guillemette, 1ère équivalent littéraire spécialité humanités dans un lycée parisien côté**

"J'ai pris plusieurs cours de littérature et de philosophie avec Elodie, et nous avons beaucoup travaillé à distance. Tout cela m'a été bien utile ! Elle m'a surtout aidée avec la méthode des questions de réflexion et d'interprétation. A chaque fois que je lui envoyais un devoir, nous nous appelions pour discuter du plan. On se renvoyait le document plusieurs fois pour modifier la tournure des phrases et la façon dont les idées étaient avancées pour garantir un maximum de rigueur. Elle a été très patiente, Je vois une nette amélioration depuis que j'ai suivi ses cours."

### **Matthieu, 2nde générale puis 1ère équivalent économique et sociale**

"Je prépare mon bac de français plus sereinement et les cours pris sur ces deux ans m'ont permis d'augmenter de manière considérable ma moyenne,

jusqu'à avoir 16 à l'écrit et 20 à l'oral. Nous revoyons chaque point petit à petit et construisons le cours ensemble."

**Éléonore, professeure de français qui a été ma tutrice de stage et collègue à l'Escuela Oficial de Idiomas de Torrevieja (Espagne)**

"Elodie a été assistante de français à mes côtés durant cinq mois pour des groupes à effectif réduit. Elle s'est remarquablement investie, tant dans l'enseignement que dans la préparation de matériel pédagogique. Patiente et bienveillante tout en restant exigeante, Elodie sait pousser les élèves à donner le meilleur d'eux-mêmes."

**Zack, 2nde générale**

"J'ai suivi des cours avec Elodie pendant une semaine, grâce à cela j'ai réussi à comprendre et à appliquer la méthode du commentaire composé, ce qui m'a permis d'avoir une super note à mon tout premier devoir."

**Laëtitia, mère de Benjamin, 1ère équivalent scientifique**

"Elodie a su redonner confiance à mon fils et lui faire aimer le français. Elle s'est rendue disponible, patiente et à l'écoute de ses difficultés. Elle lui a permis de réussir son bac au-delà de l'objectif qu'il s'était fixé. Je recommande fortement Elodie. "

**Paul, 1ère équivalent économique et sociale**

"Grâce à Elodie, mon niveau de français a augmenté (vraiment) rapidement. Sa façon de travailler permet une progression rapide. On sent qu'elle maîtrise son sujet. Je recommande !"

**Oscar, 1ère équivalent économique et sociale**

"Durant toute mon année de première, Elodie m'a énormément aidé autant pour les cours et devoirs que pour la préparation du bac de français. Grâce à elle, certaines notions de français qui me paraissaient alors floues sont devenues claires et mes notes se sont améliorées (9,5/20 au premier trimestre contre 14/20 au troisième trimestre)."

### **Elie, 2nde générale puis 1ère économique et sociale**

"Elodie est une excellente prof de français pour plusieurs raisons ; j'avais beaucoup de mal à comprendre et à appliquer les méthodes de dissertation et surtout de compréhension de texte. Grâce à la pédagogie d'Elodie, j'ai su me dépasser pour le bac de français et j'ai obtenu 26 points d'avance. Merci Elodie pour ton aide !"

### **Robin, 1ère équivalent scientifique**

"En tant qu'élève de première scientifique qui aurait dû composer pour les épreuves anticipées de français, je peux affirmer que le travail personnalisé qu'a accompli Elodie m'a été très utile, tant pour les résultats scolaires que dans l'agrandissement de ma culture. Sa méthode d'enseignement s'appuie surtout sur la méthodologie. Elle permet de s'adapter au niveau de chacun. Grâce à son aide, mon professeur m'a donné un 18 pour remplacer les épreuves annulées. Pour toutes ces raisons, je recommande Elodie pour un accompagnement personnalisé de français."

### **Aleksandra, 1ère puis terminale économique et sociale**

"Elodie m'a aidée deux années de suite pour le bac de français et de philosophie à partir de mai. En plus, le français n'est pas ma langue maternelle (je suis Polonaise). En français, je suis passée de 5 de moyenne à 10 au bac ! Pour moi, c'est une réussite. L'année d'après, on a travaillé la philosophie. On a fait plein de sujets de dissertation et elle m'a donné des fiches de citations et des résumés sur les notions. Je suis passée de 6 de moyenne à 12 au bac alors que ça me semblait impossible d'avoir la moyenne."

### **Emma, étudiante qui a créé un réseau d'aide aux devoirs pendant le confinement de mars à mai**

"Ayant étudié avec Elodie lorsque nous étions en classe préparatoire, et connaissant son investissement et sa rigueur j'ai tout de suite su que je pouvais lui faire appel lorsque j'ai créé un groupe de soutien scolaire à distance pendant le confinement. Elle a aidé de nombreux élèves en français et en philosophie, aussi bien pour des questions ponctuelles que pour un suivi régulier en vue de la préparation du bac de français. Parmi les nombreux élèves qu'elle a aidés, plusieurs nous ont envoyé des retours très positifs, louant sa pédagogie et sa clarté dans les explications."

### **Fabienne, responsable d'Aidétudes**

"Elodie enseigne le français au sein de notre structure en cours collectifs, à des élèves de collège et lycée. Elle sait les motiver et les intéresser, leur donner confiance et leur transmettre le goût de la langue française et des lettres. Sa passion pour la littérature, sa rigueur, sa précision, son sens de la méthode et son écoute des élèves sont des atouts qui font d'Elodie une enseignante de qualité à la fois exigeante, enthousiaste et bienveillante."

### **Benoît, père de Lilian, 1ère équivalent scientifique**

"J'ai fait appel à Élodie pour la préparation du bac de français de mon fils Lilian et notre coopération a dépassé mes espérances. Élodie a non seulement fait preuve de flexibilité dans la méthode pédagogique, mais elle s'est aussi fortement impliquée dans la préparation des supports, prenant sur son temps personnel pour fournir des analyses de textes et des synthèses pertinentes, claires et adaptées aux besoins individuels. Étudier avec Élodie, c'est assurément des points gagnés dans les épreuves."

### **Inès, terminale scientifique**

"J'ai été en terminale scientifique. J'ai trouvé Elodie très pédagogue, à l'écoute et proche de moi. Elle sait se mettre à ma place pour trouver les mots justes et me motiver pour avancer. Grâce à elle, mes notes de philosophie se sont nettement améliorées."

### **Noura, mère de Rayan, 1ère équivalent scientifique**

"Rayan prend des cours de français avec Elodie et c'est un vrai plaisir ! Elle a pris en compte ses objectifs et ses envies et a toujours préparé des cours intéressants. Mon fils a fait énormément de progrès en très peu de temps."

---

### **Approche pédagogique :**

> Le maître-mot : la MÉTHODE ! Avec mes élèves nous travaillons sur la dissertation philosophique ou littéraire, le commentaire linéaire et composé. Par des élaborations successives de plans détaillés, mes élèves ont gagné en rigueur. Chaque étape est passée au peigne fin.

> L'analyse. En français, mes élèves et moi analysons en détail de nombreux textes, ce qui me permet de repérer ce à quoi chacun d'eux est plus réceptif et de cibler les points à développer. En philosophie, la diversité des notions et auteurs abordés me permet de trouver les thèmes auxquels mes élèves sont sensibles et de les intégrer dans nos travaux.

> La forme. L'orthographe, la grammaire, la syntaxe sont tout aussi importants que le contenu. Ainsi, avec mes élèves, nous travaillons beaucoup sur la qualité de la rédaction : expression claire précise des idées, enchaînement de celles-là, Pour l'oral de français du baccalauréat, j'exerce mes élèves à des oraux blancs et au travail sur la langue : 'bien' parler, exposer clairement les idées, savoir répondre aux questions.

> Des fiches de travail. Je dispose de fiches complètes faites par mes soins sur des sujets variés : construire un commentaire de texte, trouver une problématique efficace, histoire et mouvements littéraires, vocabulaire technique, notions philosophiques...

> Et ce qui va autour ! Les cours sont aussi l'occasion de découvrir des mythes, des légendes, d'autres arts, des anecdotes historiques. Familière de la culture biblique, de la mythologie gréco-romaine et ayant suivi des cours d'histoire des arts, je ne limite pas mes cours à ce qui est purement académique. Les domaines ci-énumérés intéressent voire passionnent la plupart de mes élèves.

Tout cela est complété par un suivi entre les cours, Autant qu'ils le désirent, mes élèves peuvent m'envoyer des devoirs d'entraînement, des exercices, des questions variées.