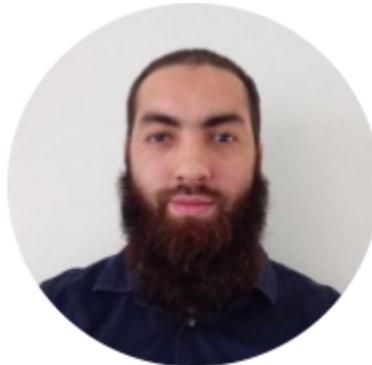


Zakaria



Mathématiques, Physique-Chimie

Formation académique:

2014 : Master mention Mécanique et Physique à l'Université de Technologie de Troyes

2013 : Licence en Physique-Chimie

à l'UFR Sciences Exactes et Naturelles De Reims mention Assez Bien, major de promotion

2011 : Diplôme Universitaire de Technologie en Mesures Physiques à l'IUT De Reims

Expérience dans le tutorat :

Après avoir été diplômé d'un master mention Mécanique et Physique à l'UTT (Université de Technologie de Troyes), j'ai profité d'une expérience de 4 ans dans l'enseignement de la Physique-Chimie et des Mathématiques dans une école privée en ligne. Au cours de cette riche expérience j'ai pu enseigner le programme français à des classes niveaux collège et lycée, donner des cours particuliers, préparer et relire des livrets du programme. Actuellement, le nombre d'heures de cours en ligne que j'ai dispensé s'élève à plus de 3000 heures.

Références :

- Professeur préféré de plusieurs élèves en école privée.
- Félicitations d'élèves pour ma pédagogie.
- Le père d'un enfant à qui je donnais des cours particuliers m'avait affirmé que son fils ne fait que de lui parler de moi (son professeur particulier de maths et physique-chimie)

Approche pédagogique :

Concernant le soutien scolaire, mon approche pédagogique s'organise en 3 étapes pour chaque élève :

- 1- Avant le premier cours et auprès des parents, je prends connaissance des chapitres prioritaires (le chapitre actuel et les chapitres les plus difficiles pour l'élève) ainsi que des éventuels troubles de l'élève dans son apprentissage.
- 2- Durant le premier cours, j'explique à l'élève les objectifs des cours particuliers et j'évalue son niveau à travers une série de questions orales et écrites portant sur le premier chapitre. Cette série de questions aura lieu pour chaque chapitre par la suite, en commençant par les plus prioritaires.
- 3- Les cours suivants sont préparés en fonction du bilan obtenu sur les questions du test. Pour chaque chapitre, le but sera de faire rattraper à l'élève le retard pénalisant des années précédentes, puis de lui clarifier les notions de ce chapitre.

Pour réussir en mathématiques, un élève doit avoir des bases solides, une bonne connaissance du cours et s'exercer un maximum.

Pour réussir en physique-chimie, un élève doit savoir étudier et analyser des documents, apprendre son cours, être à l'aise avec les outils mathématiques et s'exercer un maximum.

Après chaque séance, un bilan vous est envoyé sur ce qui a été vu au cours de celle-ci avec votre enfant.